



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

INSTITUT ANNA GIRONELLA DE MUNDET

(Versió ____2017)

CURS 2017 – 2018

ÍNDEX

ÍNDEX	1
INTRODUCCIÓ	2
TRETS D'IDENTITAT	2
MISSIÓ DEL CENTRE	3
VISIÓ DEL CENTRE	4
PRINCIPIS DEL CENTRE	5
CONTEXT GENERAL DEL CENTRE (1)	6
GRUPS D'INTERÈS (2)	7
POLÍTICA DE QUALITAT (3)	8



INTRODUCCIÓ

Aquest document conté els principis d'identitat que caracteritzen la nostra escola **i que constitueixen el marc de referència per la presa de decisions en la dinàmica del centre**. L'IESM Anna Gironella de Mundet, com la resta dels centres públics de Catalunya, està regit pel marc jurídic de la Constitució Espanyola, l'Estatut de Catalunya i les lleis generals i educatives vigents.

TRETS D'IDENTITAT

L'IESM Anna Gironella de Mundet és un centre on s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius de Grau Mitjà i Superior i ensenyaments no reglats. També està autoritzat per la Generalitat de Catalunya per dur a terme l'acreditació de competències professionals, i proves lliures per a l'obtenció de carnets professionals. Està gestionat per l'IMEB a nivell funcional i orgànicament per la Diputació de Barcelona. La gestió del centre es fonamenta en el treball en equip i en la gestió per processos. L'Institut té una antiguitat de més de 50 anys i és essencialment plural, la qual cosa garanteix el respecte de totes les persones, creences i ideologies, dins les normes ètiques que regulen la convivència educativa.

L'Institut es defineix com una escola pública catalana, laica, no discriminatòria, democràtica, europeïsta i professionalitzadora, i són eixos transversals del nostre centre la salut, la convivència, les TIC (Tecnologies d'informació i Comunicació) i les TAC (Tecnologies d'Aprenentatge i Coneixement), els idiomes i la cultura catalana. El català és la llengua vehicular i d'ensenyament en l'àmbit escolar.

La línia metodològica bàsica de l'IESM A G Mundet vol facilitar a tot l'alumnat els estímuls i els recursos necessaris per a llur desenvolupament integral. Es vetlla per fomentar la constant formació del professorat, així com la coordinació del seu treball, per tal que els processos d'ensenyament-aprenentatge intentin oferir sempre els millors resultats possibles.

L'IESM A.G. de Mundet col·labora amb el teixit empresarial i, a més, forma part de la Fundació BCN Formació professional, per mitjà de la qual el seu alumnat i professorat fan estades al món empresarial català, espanyol i europeu gràcies al lligam a instituts connectats en XARXA de ciutats de tota Europa.



MISSIÓ DEL CENTRE

L'IES Mundet té un repte fonamental en el tipus d'educació que pretén transmetre al seu alumnat. Té com a finalitat la seva formació integral, així com la seva orientació i preparació, homologable amb el nostre entorn europeu, per als estudis superiors i per a la vida activa, preparant persones:

Responsables i cooperadores.

- Integrades a la societat i compromeses amb l'entorn.
- Crítiques i positives amb afany constant de superació.
- Ben formades en tots els àmbits.
- Autònomes i obertes a les transformacions del món.
- Professionals qualificats, amb capacitat d'adaptació als nous reptes laborals individuals i d'equip, innovadors i emprenedors.

Essent els seus eixos transversals :

- La convivència i la coeducació
- La salut
- Els idiomes
- Les TIC
- Les TAC
- La cultura catalana
- Robòtica
- Orientació



VISIÓ DEL CENTRE

El nostre IES ha d'adoptar de cara al futur les següents característiques:

- **Amb relació a l'alumnat**, volem donar resposta a les seves necessitats educatives, proporcionant-li els recursos necessaris de tipus intel·lectual, cultural, físic i social, de cara a preparar-lo per a la seva futura dedicació professional i/o acadèmica i transmetre valors morals i ètics. El nostre alumnat haurà de ser competent, autònom, dinàmic i adaptable a la societat del segle XXI.
- **Amb relació als professionals** que hi treballen, volem ser una comunitat amb un clima cordial, participatiu i dinàmic, propiciant la participació personal i en equip on la qualitat i millora contínua sigui un valor intrínsec a la nostra comunitat educativa. Els seus professionals haurien de ser competents en l'ús de la metodologia R+D+i, i en llengües estrangeres fonamentals a la Unió Europea.
- **Amb relació a les famílies**, volem donar resposta a la seva confiança, mantenint vies de comunicació i de participació obertes per tal de recollir les seves necessitats i donar els recursos necessaris per, juntament amb el centre, ajudar en la formació integral de l'alumnat preparant-lo per a la seva futura dedicació professional i/o acadèmica i transmetre valors morals i ètics. Les nostres famílies han de ser participatives, col·laboradores i formades.
- **Amb relació a l'entorn**, volem ser un centre plenament integrat al barri, a la ciutat i que sigui un referent públic de la formació continuada i professionalitzadora de qualitat per a Catalunya i Europa.
- **Amb relació a la gestió**, volem ésser un centre amb un sistema de gestió de qualitat basat en els processos on es mesuri periòdicament la satisfacció de la comunitat educativa i on es revisi el sistema de gestió en funció dels resultats i dirigit a l'excel·lència educativa. El centre té implementat un SGQ que abasta a ESO, Batxillerat i Cicles formatius de grau mitjà i superior. En relació a la norma ISO 9001:2015, el centre no aplica el punt 8.3 relacionat amb el disseny.



PRINCIPIS DEL CENTRE

Aquests principis s'ajusten al marc legal vigent i fonamenten el present mirant el futur amb il·lusió, optimisme i compromís:

- **La llengua vehicular del centre és el català.**
- **Mundet és aprendre a viure i conviure.** S'hi potencia la cultura de l'esforç i l'excel·lència per aconseguir que els criteris de disciplina, comprensió, esforç, respecte, autoritat i responsabilitat siguin la pauta que permeti la convivència al centre, capacitant l'alumne en les tècniques de treball intel·lectual, en l'obtenció i tractament de la informació, i sobretot en l'aplicació individual i grupal de les tècniques d'estudi creant un ambient agradable i saludable per dur a terme eficaçment la tasca educativa, propiciant la bona convivència, i procurant aconseguir unes relacions interpersonals satisfactòries.
- **Centre europeista.** Dinamitza i potencia els intercanvis lingüístics, culturals i professionals per tal de facilitar la cohesió europea amb l'aprenentatge de llengües, l'ampliació d'habilitats i coneixements tècnics.
- **Centre que atén la diversitat.** Dissenya una pedagogia oberta a la diversitat, tant en allò que es refereix al professorat - **respectant l'estil docent però garantint un model de gestió per processos** - com en allò que es refereix als alumnes - capacitats, interessos...- Orientant personalment, acadèmicament i professionalment els alumnes de manera seqüenciada i gradual, tot subministrant-los un major coneixement de si mateixos i ajudant-los a una responsable presa de decisions orientada a la inserció i adaptació al món real, cada vegada més globalitzat i competitiu.
- **Centre pel qual la salut és fonamental.** Potencia les activitats esportives i complementàries, possibilitant un major grau de participació de tots els integrants de la comunitat educativa, entenent la salut com "l'estat d'equilibri físic, psíquic, afectiu i social que garanteix el progrés integral de l'individu".
- **Centre vinculat al món empresarial.** Incorpora professionals especialistes en cadascuna de les àrees de formació facilitant l'intercanvi entre l'escola i el sector laboral, afavorint la ràpida integració de les novetats tecnològiques en els currículums formatius, **participant en projectes reals i realitzant col·laboracions amb l'entorn productiu per tal de millorar la incorporació de l'alumnat al món laboral.**
- **Centre potenciador de les TIC i les TAC, la investigació i la innovació.** El professorat s'interessa per assolir les noves tecnologies de la informació i potencia els dissenys de materials curriculars multimèdia de manera autònoma per crear coneixement i cultura.
- **Centre que assessora i dona suport,** a través de l'AMPA, a totes les iniciatives orientades a la formació dels pares com educadors i a llur



comprensió del fet escolar, fent així més fructífera la seva participació en el Centre.

- **Centre que potencia el coneixement del territori, del medi i del patrimoni historicoartístic**, per tal d'aconseguir un alumnat capacitat per valorar el seu llegat cultural.

CONTEXT GENERAL DEL CENTRE (1)

L'Institut Anna Gironella de Mundet és un centre educatiu públic del qual n'és titular el Consorci d'Educació de Barcelona. En aquests moments imparteix ESO (2 línies), Batxillerat (Científic-Tecnològic, Humanístic-Social), CAS (estudis preparatoris de les proves d'accés a cicles formatius de grau superior), Cicles Formatius de Grau Mitjà (3 famílies), Cicles Formatius de Grau Superior (3 famílies), així com cursos de formació i inserció professional (PFI). També és un centre autoritzat dins del Programa d'Assessorament i Reconeixement.

Està situat al barri de Montbau, districte d'Horta Guinardó, dins el recinte de les Llars Anna Gironella de Mundet, el qual acull actualment facultats de la Universitat de Barcelona, un col·legi d'educació primària, una residència de gent de la tercera edat i serveis de la Diputació de Barcelona, la qual és propietària del recinte. Està situat en plena natura (Serra de Collserola), amb bones comunicacions de metro i autobusos.

Al centre hi treballen un nombre de 87 professors/es provinents de la plantilla de l'Ajuntament de Barcelona (antic IMEB) i la Diputació de Barcelona i de 7 membres del personal del PAS. Els professors són funcionaris i/o interins.

El nombre d'alumnes és d'uns 980 i varien d'acord amb les modificacions de l'oferta formativa. L'alumnat de l'ESO prové dels centres de l'entorn més immediat dins el districte Horta Guinardó. El batxillerat es nodreix d'alumnes d'ESO del nostre centre, però també rebem alumnat d'altres centres de l'entorn. L'alumnat del Cicles Formatius de Grau Mitjà provés del nostre centre i de la ciutat de Barcelona. L'alumnat de Grau Superior amplia la seva procedència i en ve també d'altres parts de Catalunya, degut a que el centre està ben comunicat i gaudeix d'un cert prestigi.

El centre, cada vegada més, interactua de manera molt estreta amb el seu entorn més immediat. A l'ESO compartim projectes amb el CEIP Els Pins, col·laborem en un projecte del Pla Experimental de Llengües Estrangeres i diverses activitats d'aprenentatge servei (APS) dins el Recinte Mundet, amb el CEIP Mare Nostrum participem en programes de Robòtica der l'ESO. A més, a l'ESO, s'està iniciant un canvi de metodologies i pràctiques d'aula per un grup impulsor de professors, es participa a xarxes d'innovació educativa. Per la seva parta els Cicles mitjans i superiors han desenvolupat col·laboracions amb d'altres centre de formació professional (Rubió i Tadorí, Ins Vall d'Hebron, Ins Lluïsa Cura, etc.) i al Formació professional dual. També es signen molts convenis amb empreses per a les pràctiques en FCT, i a més a més recentment hem establert lligams amb centres d'altres països amb projectes dins del Programa Erasmus.



Cada quatre anys l'equip directiu dins el seu projecte de direcció realitza l'anàlisi del context del centre per tal d'establir els objectius a aconseguir i els recursos necessaris.

(1) Per més informació vegeu Qualiteasy/Documents/Documents centre/Documents estratègics/Projecte de direcció.

GRUPS D'INTERÈS (2)

L'Institut Anna Gironella de Mundet té definits coma grups d'interès (vegeu quadre) tots aquells que per la seva relació directa o indirecta incideixen en major o menor mesura en els resultats de les accions socials, econòmiques, organitzatives, administratives i educatives que es realitzen al centre. De cada un d'ells s'ha fet un anàlisi dels requisits (què volem), necessitats (què volen), expectatives (què esperen), qui fa la revisió i validació.

FAMÍLIES AMPA	ALUMNES -Exalumnes. -Exprofessors -Treballadors en actiu o a l'atur	ENTORN -Institucions del barri i del districte. -Ajuntament de Barcelona
ALTRES CENTRES EDUCATIUS -Xarxes educatives de projectes d'innovació i qualitat. -Centres educatius de procedència. -Institucions universitàries	CENTRE EDUCATIU	PROVEIDORS -De materials i recursos. -De serveis educatius.
INSTITUCIONS -Administració educativa. -Inspecció educativa	EMPRESSES -Empreses col·laboradores (FCT, dual). -Món laboral (empreses d'inserció laboral).	PERSONAL -Professorat. -Personal d'atenció i serveis

L'Institut Anna Gironella de Mundet assegura el coneixement de les seves veus fent ús d'enquestes de satisfacció de caràcter anual, en el cas de famílies, alumnes i personal, amb reunions periòdiques o comunicacions telefòniques o digitals amb la resta de grups i amb l'eina **ajuda'ns a millorar**, on es recullen les aportacions dels diferents grups.

(2) Per més informació vegeu [Qualiteasy/Documents/Documents centre/Documents estratègics/Grups d'interès](#).

POLÍTICA DE QUALITAT (3)

La Política de Qualitat de l'Institut Anna G. de Mundet ha estat i estarà sempre dirigida a aconseguir satisfer les expectatives i necessitats educatives del nostre alumnat en particular, i les de la societat en general, oferint-los un ensenyament i serveis de qualitat, cercant la millora contínua i aspirant a l'excel·lència en el servei.

Pren coma referència i eina d'implantació la norma UNE-EN ISO 9001:2015. La normativa vigent i els requeriments establerts per l'administració educativa.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat garanteix el compliment d'aquest objectiu, el qual contempla com a referents: la dimensió personal de l'alumne/a, la dimensió familiar, la dimensió professional, la dimensió social i el compliment, actualització i millora contínua dels objectius actuals i futurs de l'institut.

(3) Per més informació vegeu [Qualiteasy/Documents/Documents centre/Documents estratègics/Política de Qualitat](#)

